МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Созоновская средняя общеобразовательная школа

Тюменского муниципального округа

РАССМОТРЕНА на МО
классных руководителей

Протокол №1 от
28.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНА

Директором
Приказ от 02.09 2026
№152-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 12195892)

«Разговоры о важном»

для обучающихся 5-9 классов

с.Созоново,2026год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Общаяхарактеристикакурса

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее–курс) представляет собой систему занятий, направленных на формирование у обучающихся ценностного отношениякистории,культуре,традициямисовременномуразвитиюРоссии.

Стратегическимидокументами,определяющимизадачигосударственнойобразо-вательной политики в вопросах воспитания, являются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, федеральные образовательные программы, а также письмо Министерства просвещения Российской Федерации, регламентирующее организацию внеурочной деятельности и реализацию курса «Раз-говоры о важном» в общеобразовательных организациях.

Разработкакурсаведетсяврамкахроссийскогозаконодательствавсфереоб-разования и учитывает следующие нормативно-правовые документы, определяющие цели,содержаниеиусловияреализациикурсавнеурочнойдеятельности«Разговоры о важном».

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), определяющая приоритеты защиты традиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей,культурыиисторической памяти.

1. УказПрезидентаРоссийскойФедерацииот9ноября2022г.№809 «ОбутвержденииОсновгосударственнойполитикипосохранениюиукре-плениютрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей»(с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от4марта2026г.№136).
2. УказПрезидентаРФот07.05.2024№309«Онациональныхцеляхраз-витияРоссийскойФедерациинапериоддо2030годаинаперспективудо 2036 года».
3. Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартначальногооб-щего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изменениями).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изме-нениями).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменени-ями).
6. Федеральнаяобразовательнаяпрограмманачальногообщегообразования (ПриказМинпросвещенияРоссииот18.05.2023№372).
7. Федеральная образовательная программа основного общего образования (ПриказМинпросвещенияРоссииот18.05.2023№370).
8. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ПриказМинпросвещенияРоссииот18.05.2023№371).
9. Примернаярабочаяпрограммавоспитаниядляобщеобразовательныхоргани-заций(одобренарешениемфедеральногоучебно-методическогообъединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22).
10. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот5июля2022г. №ТВ-1290/03«Онаправлениииметодическихрекомендаций».
11. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот17июня2022г. №03–871«Оборганизациизанятий„Разговорыоважном“».
12. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот15.08.2022 №03–1190«Онаправлениииметодическихрекомендацийпопроведениюцикла внеурочныхзанятий„Разговорыоважном“».
13. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.02.2025 №06–221«Онаправлениииинформации».
14. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот17июня2022г. №АБ-1611/06«Онаправлениистандартацеремониала».
15. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот15апре-ля 2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (методические рекомендации «Об использовании го-сударственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также в

организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальностькурса

Циклзанятий«Разговорыоважном»являетсякурсомвнеурочнойдеятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и интегрирует знанияпоистории,обществознанию,литературе,географиидругимпредметам.

Основой курса является воспитание гражданственности, патриотизма, нравственныхориентировнаосноветрадиционныхроссийскихдуховно-нравственных ценностей и достижение других целевых ориентиров воспитания, что соответствует стратегическим целям развития системы образования Российской Федерации.

Созданиепрограммыкурса«Разговорыоважном»дляобучающихся1–11клас-сов продиктовано важностью просветительской и воспитательной деятельности, предполагающей формирование у обучающихся цельного представления о своей Родине и людях, которые внесли значительный вклад в её развитие, а также о личной ответственности каждого гражданина Российской Федерации за благополучие страны и её граждан.

Цельизадачикурса

Основной целью курса «Разговоры о важном» является формирование ценностногомировоззренияобучающихся,основанногонаприоритетедуховно-нравственных ценностей,историческойпамятиипреемственностипоколений,активнойгражданской позиции и готовности к созидательному труду на благо Родины.

Задачамикурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном»являются:

- формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, патри-отизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России;
- воспитаниечувстваответственностиидолгапередРодиной,готовности к защите интересов Отечества и созидательному труду на благо обществаи государства;
- развитиеценностногоотношениякдостижениямроссийскойнаукиикультуры, воспитание гордости за вклад соотечественников в мировое развитие;
- формированиеосознанногоотношенияксемье,уважениякродителям,стар-

  шемупоколению,семейнымценностям;
- развитие нравственных качеств личности, способности к осознанному нравственному выбору, милосердию, справедливости, взаимопомощи и ува-жительному отношению к другим людям;
- формирование у обучающихся мотивации к познанию и саморазвитию, пони-мания роли образования в жизни человека и общества;
- воспитание уважения к созидательному труду, формирование представленийотрудекакосноверазвитияличности,обществаигосударства,готовности к добросовестной трудовой деятельности и ответственности за ее результаты;
- воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающемумиру;осознаниеличнойответственностизасохранениеприроды для будущих поколений;
- развитиеспособностиксамоопределениюисамореализации,уважениякчеловекутруда,пониманиясоциальнойзначимостиразличныхпрофессий и готовности к осознанному профессиональному выбору;
- формированиеуобучающихсякультурыдиалога,уменияслушатьислышать собеседника, аргументированно выражать свою позицию, уважать мнение других людей.

Курсвнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном»носитинтегративный и метапредметный характер. Он создает возможность для применения обучающимися теоретических знаний в процессе обсуждения актуальных социально значимых проблем,ихвключениявдиалогоценностяхисмыслах,воспитаниякультурыличности вовсехеепроявлениях(гражданской,нравственной,эстетической,экологической), развитиясамостоятельности,инициативностиисоциальнойответственности.

Ключевым принципом реализации курса является диалогичность: освоение ценностно-смыслового содержания неразрывно связано с организацией открытого, уважительногодиалогапедагогаиобучающихся,направленногонасовместныйпоиск ответов на важные вопросы истории и современности.

Местокурсавобразовательномпроцессе

Общее количество часов, рекомендованное на реализацию курса «Разговоры о важном», составляет не менее 34/35 учебных часов: 1 академический час в неделю для каждого класса (группы) в течение всего учебного года.

Освоение программы курса может быть организовано образовательной организацией во внеурочное время с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года.

Внеурочное занятие курса «Разговоры о важном» проходит каждый понедельник. Оно начинается в общем актовом зале с поднятия Государственного флага Российской Федерации, слушания (исполнения) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам для проведения темати-ческой части занятия. Основными материалами для проведения занятия являются сценарий занятия и методические рекомендации к нему, видеоролик-анонс занятия, видеоролик-интервью с федеральным спикером и дополнительные видеоматериалы, раскрывающие тему занятия, а также дополнительные материалы в виде интерактив-ных и практических заданий, рабочих листов (при их наличии).

Занятие состоит из трёх этапов: мотивационно-целевой этап, основной этап и заключительный этап. На каждом из этапов педагог мотивирует обучающихся к совместному обсуждению темы занятия, задавая вопросы и проводя практические и интерактивные задания.

Цель мотивационной части — знакомство обучающихся с темой занятия, поста-новка основного вопроса, ответ на который станет итогом проведённого занятия. Эта часть, как правило, начинается с просмотра короткого видеоматериала, оценка и анализ которого и является введением в дальнейшую основную содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучаю-щихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеороликов), практической (выполнение разнообразных заданий: интерактивные, практические задания, работа с рабочими листами, запол-нение чек-листов, работа с презентацией), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение различных кейсов, моделирование ситуаций, отражающих поставленную на занятии проблему, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия и формулируются вопросы для рефлексии. Также в заключительной части для педагогов представляется возможным мотивировать обучающихся к самостоятельной деятельности, связанной с темой занятия, а также к самоанализу: предложить материал для домашнего ознакомления, раздать рабочие листы, чек-листы и другие материалы, специально подготовленные к занятию.

Занятия курса «Разговоры о важном» для обучающихся 1–4 классов и обучаю-щихся 5 классов посвящены изучению тем, связанных с различными сферами жизни человека, а также культурой и национальным достоянием России. Все темы призваны сформировать понимание духовно-нравственных ценностей российского народа и представлены в тематическом планировании данной учебной программы внеурочной деятельности.

Обучающиеся 6–9 классов, а также 10–11 классов на занятиях курса «Разговоры о важном» формируют представление о духовно-нравственных ценностях российского народа, знакомясь с биографиями известных деятелей России, внесших неоценимый вклад в развитие родной страны.

В центре занятий для 6–9 классов и 10–11 классов представлен видеоматериал с историей жизненного пути конкретного исторического деятеля России, который сопровождается обсуждением основных смыслов занятия и рефлексией через по-ставленные вопросы, а также выполнение практического или интерактивного задания. Самозанятие сохраняет структуру, состоящую из трёх этапов: мотивационно-целевого, основного и заключительного.

Программа курса «Разговоры о важном» является содержательным и методиче-ским ориентиром для педагогов.

При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где данная организация ведёт свою образовательную деятельность. Также учитывается и уровень развития обучающихся, их интересы, потребности, включенность в тему занятия. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Расширение содержания занятия и видов деятельности связано с возможностью выбора педагогом различных вариантов учебно-методического обеспечения курса, а также с существующими условиями школьной информационно-образовательной среды.

Темы занятий также могут раскрываться во внеурочное время в формате до-полнительно организованных мероприятий в течение учебной недели или месяца, в зависимости от инициативы педагога или администрации общеобразовательной организации.

ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯКУРСАВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

ОСНОВНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обуча-ющимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностныерезультаты

*Всфереграждансконговоспитания:*уважениеправ,свободизаконныхинтересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; осмысление исторических примеров гражданского служенияОтечеству;представлениеобосновныхправах,свободахиобязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликуль-турном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности,стремлениеквзаимопониманиюивзаимопомощи;готовностькучастию вгуманитарнойдеятельности(волонтёрство,помощьлюдям,нуждающимсявней).

*В сфере патриотического воспитания:*осознание российской гражданской идентичностивполикультурномимногоконфессиональномобществе,проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины–России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициямразныхнародов,проживающихвроднойстране;пониманиеценностей патриотизма через жизненный путь исторических личностей, осознание их вклада в развитие России, уважение к защитникам Отечества.

*Всфередуховно-нравственноговоспитания:*ориентациянаморальныеценности инормывситуацияхнравственноговыбора;готовностьоцениватьсвоёповедение и поступки, поведение и поступки других людей и исторических личностей с позиции нравственныхиправовыхнормсучётомосознанияпоследствийпоступков;свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного простран-ства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воз-действия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникацииисамовыражения;пониманиеценностиотечественногоимирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; понимание ценности отечественной культуры и искусства.

*Всферефизическоговоспитания:*осознаниеценностижизни;соблюдениепра-вилбезопасности,втомчисленавыковбезопасногоповедениявинтернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационнымиприроднымусловиям,втомчислеосмысливаясобственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умениеосознаватьсвоёэмоциональноесостояниеиэмоциональноесостояниедругих, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; формирование навыка рефлексии,признаниесвоегоправанаошибкуитакогожеправадругогочеловека.

*Всферетрудовоговоспитания:*установканаактивноеучастиеврешенииипрак-тическихзадач;осознаниеважностиобучениянапротяжениивсейжизни;уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

*В сфере экологического воспитания:*ориентация на применение знаний со-циальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, принося-щихвредокружающейсреде;осознаниесвоейроликакгражданинаипотребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовностьк участию в практической деятельности экологической направленности.

*Всфереценностинаучногопознания:*ориентациявдеятельностинасовременную системунаучныхпредставленийобосновныхзакономерностяхразвитиячеловека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; ов-ладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия; осмысление значения истории как знанияосоциальном,культурноминравственномопытепредшествующихпоколений; овладение

навыками познания и оценки поступков исторических деятелей прошлогоинастоящегоспозицийисторизмаитрадиционныхроссийскихдуховно-нравственных ценностей.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и при-родной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил обществен-ногоповедения,формсоциальнойжизнивгруппахисообществах,включаясемью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социальноговзаимодействияслюдьмииздругойкультурнойсреды,открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практиче-скуюдеятельность,втомчислеразвитиеумненияучитьсяудругихлюдей,осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; развитие умений анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; развитие умения оценивать свои действия с учётом влияния на окру-жающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметныерезультаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять раз-личныеметоды,инструментыизапросыприпоискеиотбореинформацииилиданных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выби-рать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видовиформпредставления;находитьсходныеаргументы(подтверждающиеили

опровергающиеоднуитужеидею,версию)вразличныхинформационныхисточниках;

самостоятельновыбиратьоптимальнуюформупредставленияинформации,оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником илисформулированнымсамостоятельно,систематизироватьинформацию.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями иусловиямиобщения;выражатьсвоюточкузренияустныхиписьменныхтекстах; пониматьнамерениядругих,проявлятьуважительноеотношениексобеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссииизадаватьвопросыпосуществуобсуждаемойтемыивысказыватьидеи, нацеленныенарешениезадачииподдержаниеблагожелательностиобщения;со-поставлятьсвоисужденияссужденияминдругихучастниковдиалога,обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необ-ходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;приниматьцельсовместнойдеятельности,коллективностроитьдействияпоеё достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить,выполнятьпоручения,подчиняться,планироватьорганизациюсовместной работы,определятьсвоюроль(сучётомпредпочтенийивозможностейвсехучаст-никоввзаимодействия),распределятьзадачимеждучленамикоманды,участвовать вгрупповыхформахработы(обсуждения,обменмнениями,«мозговыештурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды; оцениватькачествосвоеговкладавобщийпродуктпокритериям,самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: ори-ентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решенийвгруппе,принятиерешенийгруппой);делатьвыборибратьответственность зарешение;владетьспособамисамоконтроля,самомотивацииирефлексии;объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку при-обретённомуопыту,уметьнаходитьпозитивноевпроизошедшейситуации;оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций, ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себяидругих,неосуждая;осознаватьневозможностьконтролироватьвсёвокруг.

Предметныерезультаты

Предметныерезультатыпредставленысучётомспецификисодержанияпред-метных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русскийязык:*совершенствованиеразличныхвидовустнойиписьменнойречевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологическихвысказыванийнаосновежизненныхнаблюдений,личныхвпечат-

лений,чтенияучебно-научной,художественнойинаучно-популярнойлитературы; участиевдиалогеразныхвидов:побуждениекдействию,обменмнениями,запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым,ознакомительным,изучающим,поисковым);формулированиевопросов посодержаниютекстаиответовнаних;подробная,сжатаяивыборочнаяпередача

в устной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной информации,явнойискрытойинформациивтексте,извлечениеинформации из различных источников, её осмысление и оперирование ею.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературыиеёроливформированиигражданственностиипатриотизма,укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; понимание специфики литературыкаквидаискусства,принципиальныхотличийхудожественноготекста оттекстанаучного,делового,публицистического;овладениеумениямивоспринимать, анализировать,интерпретироватьиоцениватьпрочитанное,пониматьхудожественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать во-просы к тексту; развитие умений участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии, давать аргументированную оценку прочи-танному.

Иностранный язык: развитиеуменийсравнивать,находитьсходстваиотличия вкультуреитрадицияхнародовРоссииидругихстран.

Информатика: освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; развитие умения соблюдатьсетевойэтикет,базовыенормыинформационнойэтикииправаприработе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.

История: формирование умений соотносить события истории разных стран и на-родов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников истори-ческих событий, явлений, процессов; развитие умений выявлять особенности развития культуры,бытаинравовнародовврazличныеисторическиеэпохи;формирование умениярассказыватьобисторическихсобытиях,явлениях,процессахистории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; развитие умений выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX– начала XXI вв.; формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используяисточникиразныхтипов;приобретениеопытавзаимодействияслюдьмидругой культуры,национальнойирелигиознойпринадлежностинаосновенациональных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России.

*Обществознание:*освоениеиприменениесистемызнаний:осоциальныхсвой-ствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, о характерных чертах общества, о содержаниии значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, о процессах иявленияхвэкономической,социальной,духовнойиполитическойсферахжизни общества, об основах конституционного строя и организации государственной властивРоссийскойФедерации,правовомстатусегражданинаРоссийскойФедерации (в том числе несовершеннолетнего), о системе образования в Российской Федерации,

обосновахгосударственнойбюджетнойиденежно-кредитной,социальнойполитики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; развитие умения характеризовать традиционные российскиедуховно-нравственныеценности(втомчислезащитачеловеческойжизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы моралиинравственности,гуманизм,милосердие,справедливость,взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашейРодины);формированиеумениясравнивать(втомчислеустанавливатьосно-ваниядлясравнения)деятельностьлюдей,социальныеобъекты,явления,процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; развитиеуменийустанавливатьиобъяснятьвзаимосвязисоциальныхобъектов,явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций,включаявзаимодействиеобществаиприроды,человекаиобщества,сфер общественной жизни, гражданина и государства, связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; развитие умения использовать полученныезнаниядляобъяснения(устногоиписьменного)сущности,взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; развитие умений с опорой на об-ществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки

зрения социальных ценностей и норм своё отношениекявлениям,процессамсоциальнойдействительности;развиватьумения анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оцени-вать социальную информацию, соотносить её с собственными знаниями о моральном иправовомрегулированииповедениячеловека,личнымсоциальнымопытом;развитие уменийоцениватьсобственныепоступкииповедениедругихлюдейсточкизренияих соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведе-ния;осознаниеценностикультурыитрадицийнародовРоссии.

География: освоениеиприменениесистемызнанийоразмещенииосновных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географически-миявлениямиипроцессами;развитиеуменияоцениватьхарактервзаимодействия деятельностичеловекаикомпонентовприродывразныхгеографическихусловиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫОВАЖНОМ»

ОСНОВНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ

6–9классы

Николай Иванович Путилов. Труд—это не только работа, но и служение своей стране. Человек, который по-настоящему любит Родину, не ждёт особого случая, акаждыйденьделаетвсёвозможное,чтобыпомочьейвтруднуюминуту.Честность ибескорыстиеважнееличнойвыгоды.Главноебогатстволюбогодела—этолюди. Никакойзаводиликорабльнеработаютбезмастеров.Чтобыдостичьбольшихрезультатов,нужновкладыватьсявобразование,заботитьсяотех,ктотрудитсярядом, уважать их труд и создавать для них достойные условия. Упорство и вера в свои силы творятчудеса.Есличеновекнастойчив,веритвсебяивлюдейвокруг,онспособен сделать то, что другие считают невозможным. Лучшая награда–добрая слава. Когда людипомнятоебяспустягодыиблагодарятзатвойтруд—этоиестьнастоящийуспех.

РихардЗорге.СлужениеОтечествутребуетмужества,профессионализмаиготов-ности ставить общее благо выше личной безопасности. Настоящий патриот понимает ответственностьзасвоирешенияиготоввнестисвойвкладвобщееделo,дажееслибольшинстволюдейнезнаютоегопоступках.ВерностьРодиненеразрывносвязана с верностью товарищам, умением не предавать близких и сохранять человеческое достоинство перед лицом опасности. Смелость заключается в способности до конца оставаться верным своему долгу, людям и Отечеству. Примеры по-настоящему муже-ственныхисмелыхгероев — источниквдохновениядляподрастающегопоколения.

ФедорПетровичГааз.Милосердие—этоспособностьзаметитьчужуюболь и отнестись к ней как к своей. Совесть и сострадание одного человека могут изменить целуюсистему.Главное — эточеловек,егодостоинствоиправонасострадание. Радипомощидругимлюдямнестоитжалетьсвоихсилиресурсов:материальных и душевных. Каждый человек должен знать, что необходимо спешить делать добро,не откладывая на будущее. Милосердие начинается с умения замечать, когда другому плохо, и не проходить мимо.

Илья Муромец. Защитник Отечества в народном представлении — это всегда справедливый, честный, сильный физически и духовно человек. Настоящая силанужнанедляпревосходстванаддругими,адлязащитылюдей,роднойземлиимирной жизни.Герояопределяютнепроисхождениеиположение,аеговыбор,поступкии готовность принять ответственность за других. Служение Родине требует мужества, справедливости, верности слову и способности поставить общее благо выше личных интересов. Физическая сила должна опираться на нравственные ориентиры, иначе она теряет своё созидательное значение. Сохраняясь в фольклоре, литературе, музыке, живописи и кино, образы былинных героев-богатырей передают новым поколениям представления народа о долге, чести и подлинном героизме.

Протоиерей Михаил Васильев. Роль православного священника в жизни со-временного общества. Православие как духовный стержень русской цивилизации, источникнравственныхориентиров,верыивнутреннейсилынарода.Военныйсвящен-ник поддерживает бойцов в тяжёлых обстоятельствах, помогает преодолевать страхисохранятьмужествоистойкость.Егоглавноеоружие—слово,способноеукрепить человека, вернуть надежду и напомнить о долге, товариществе и любви к Родине. Церковное служение может соединяться с воинскими традициями семьи и служением Отечеству.Военнаяподготовкапомогаетсвященникубытьрядомсбойцами,пони-мать их испытания и разделять с ними опасности. Вера, личный пример и сила слова священнослужителейстановятсяопоройдлялюдейипроявлениемответственности за судьбу страны.

Соцсети.Какзащититьсяотмошенников.БезопасностьвсетиИнтернет.Интер-нет— важнаячастьжизнисовременногочеловека.Онпомогаетучиться,общаться,

находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делают общение быстрее и доступнее, но требуют внимательного и ответственного поведения. Цифровая среда может быть не только полезной, но и опасной: в ней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умение распознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь, здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-то тревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям, педагогамидругимвзрослым.Ответственноеповедениевсети—этозаботанетолько о себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства.

Семья Расулевых. Духовное служение и педагогический труд могут становиться деломнесколькихпоколений.Вераиобразованиенепротиворечатдругдругу:вместе они помогают человеку сохранять нравственные ориентиры, развиваться и приносить пользуобществу.Передачазнаний,опытаиответственностиотстаршихкмладшимпо-зволяет продолжать начатое дело и одновременно открываться новым идеям. Пример крепкой семьи показывает, как общие ценности, уважение к труду предшественников и готовность служить людям создают прочную основу для развития общества.

Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин. Доверие, рас-пределение ответственности и готовность людей действовать сообща помогают преодолеть тяжёлые испытания, выпавшие на долю Отечества. Человек может принять ответственность за общее дело, даже не имея высокого положения или формальных полномочий. В общем деле важен любой вклад — организаторские способности, знания,труд,личныесредстваилиготовностьподдержатьдругих.Примергероевна-родногоополчения1612годараскрываетподлинноелидерствокакумениеобъединять людей,ставитьобщееблаговышеличнойславыиотвечатьзапринятыерешения.

ХанДондукДаши.Силанародарождаетсявединстве,взаимнойподдержкеи готовности действовать ради общего блага. Союз разных народов может строиться на доверии, верности данному слову и уважении к традициям друг друга. Настоящий правитель думает о будущем своего народа: заботится о безопасности, образовании детей,развитиигородовисозданииусловийдлямирнойжизни.Переменыстановятся созидательными, когда помогают людям сохранять свою культуру и одновременно двигаться вперёд. Верность союзникам проявляется в поступках и готовности разде-литьобщуюответственностьзасудьбустраны.

Петр Степанович Котляревский. История Россия полна примеров верности во-инскому долгу, мужества и беззаветного служения Отечеству. Настоящий полководец отвечает не только за выполнение поставленной задачи, но и за людей, доверивших емусвоюжизнь.Авторитетвоеначальникарождаетсяизготовностиразделятьопас-ностиииспытаниясосвоимисолдатами.ЛюбовькРодинепроявляетсявпоступках, стойкости, самоотверженности и готовности защищать её интересы. Традиция служе-ния Отечеству связывает разные поколения и сохраняет память о людях, для которых судьба страны была выше личного благополучия.

Дарья Севастопольская. Русский характер проявляется в мужестве, сострадании иготовностиприйтинапомощьвсамыйтяжёлыймомент.Многиеженщинывистории Россиислужилилюдямисвоемуотечествувкачествесестёрмилосердия.Милосер-диенеделитлюдейнасвоихичужих:ононачинаетсясумениязаметитьчужуюболь инепройтимимо.Настоящеедобротребуетдействия,смелостииответственности за жизнь другого человека. Любовь к человеку не зависит от его происхождения, веры или личных качеств.

Павел Михайлович Третьяков.Личное увлечение может перерасти в дело, значимоедлявсейстраны.Успехнапоприщепредпринимательствадаётчеловеку возможностьподдерживатькультуру,помогатьталантливымлюдямисохранятьих творчество для будущих поколений. Меценатство основано на уважении к чужому труду и готовности направлять собственные средства на общее благо. Настоящее богатствораскрываетсячерезспособностьделитьсяиоставлятьпослесебято,что продолжает служить людям.

Преподобномученица Елизавета Федоровна. Милосердие начинается с личного и осознанного выбора. Осознанно принятая вера может стать внутренней опорой, определяющей поступки человека и его отношение к другим. Готовность отказатьсяот привычного образа жизни и материального благополучия ради помощи нужда-ющимся показывает, что служение людям может быть важнее личного комфорта. Подлинная самоотдача проявляется в способности делиться временем, силами и воз-можностями,неожидаянаграды.Милосердие — этожизненныйпуть,основанный насострадании,ответственностиилюбвикчеловеку.

Александр Васильевич Суворов. Военное мастерство строится на знаниях, дисциплине, постоянной подготовке и умении принимать решения в сложных обсто-ятельствах. Победа становится результатом точного расчёта, смелости, выдержки идовериявнутривойска.Сильныйлидерумееттребовать,поддерживатьиличным примером укреплять уверенность команды. Служение Отечеству —это ответственное отношение к каждому человеку и к общему делу.

80 лет отечественному хоккею: история спортивной гордости России. Исто-рияотечественногохоккея—этопутьотпервыхсоревнованийдосозданияодной из сильнейших хоккейных школ мира. Победы сборной и клубов стали частью спор-тивной истории и национальной гордости России. Легендарные хоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Ихпримерпоказывает,чтобольшиедостиженияначинаютсясежедневнойработы надсобой.ФедерацияхоккеяРоссииразвиваетпрофессиональный,детский,юно-шеский и женский хоккей, организует соревнования и помогает готовить новые поколения спортсменов. Хоккей— командный вид спорта, в котором важен вклад каждого:игроков,тренеров,врачейидругихспециалистов.Успехзависитотдоверия, взаимопомощи, умения выполнять свою роль и ставить общий результат выше личных достижений.Настоящийспортсменумеетдостойноприниматьипобеду,ипоражение, уважаетсоперников,соблюдаетправилаиотвечаетзасвоёповедениенаплощадке и за её пределами. Выступая за сборную, спортсмен представляет не только себяи свою команду, но и всю страну. Спортивные достижения объединяют людей, укре-пляют чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься спортом.

Александра Николаевна Пахмутова и Николай Николаевич Добронравов.Слу-жить Отечеству можно через искусство— создавая произведения, которые помогают людям чувствовать связь со своей страной, её историей и общими ценностями. Песни

нетолькодарятрадость,ноисопровождаютлюдейвлюбыхобстоятельствах,поддерживаютвтрудныемоменты,вдохновляютнатруд,движениевперёдиверностьРодине. Настоящий творческий союз строится на взаимном доверии, требовательности к себе иобщейответственностизакаждоепроизведение.Музыкаислово,объединённые общимзамыслом,способнысвязыватьпоколенияистановитьсячастьюкультурной памятинарода.Профессионализмвтворчестве—этоталант,умноженныйнаежедневныйтрудипониманиесвоейответственностипередлюдьмиистраной.

Ерофей Павлович Хабаров. Смелость,любознательностьинастойчивостьпомога-ют человеку осваивать неизвестное и приносить пользу своей стране. Первопроходцу важно уметь действовать в условиях неопределённости, принимать решения, отвечать за товарищей и преодолевать тяжёлые природные условия. Исследование новых территорий требует наблюдательности, практических знаний, выносливости и орга-низаторских способностей. Чтобы совершать открытия и поступки, которые принесут пользу Отечеству и людям, следует не бояться неизведанного, видеть возможности там, где другие замечают лишь трудности.

ВладимирIСвятославич.Выбор,сделанныйоднимпоколением,способеннавека определить духовное и культурное развитие страны. Крещение Руси при князе Вла-димире I Святославиче связало историю государства, веру, культуру и нравственные ориентиры народа. Решение правителя требует особой ответственности, поскольку его последствия могут повлиять на судьбы многих поколений. Знание о важных событияхвисторииРоссиипомогаетпониматьпроисхождениетрадиций,ценностей и культурных образов, окружающих нас сегодня. Преемственность заключается в бережномотношениикнаследиюпредковиосознанномвыборетого,чтомыпередадим дальше.Пониманиесвоихистоковстановитсяопоройдлявыборабудущегостраны и собственного жизненного пути.

Алексей Петрович Маресьев. Человеческоедостоинствонезависитотфизи-ческих возможностей и не исчезает перед лицом тяжёлых испытаний. Подлинное мужество—это ежедневный труд над собой, способность принять изменившиеся обстоятельстваипродолжитьпутькцели.Настоящийгероизмпроявляетсявстремлении житьполноценно,сохранятьверностьсвоемуделуинепозволятьобстоятельствам определятьграницывозможного.Настоящийгерой—этостойкий,деятельныйчеловек, сохраняющий достоинство в любых обстоятельствах.

Лев Яшин.Высокие спортивные достижения невозможны без дисциплины, самообладания, честности и уважения к людям. Позиция вратаря требует особой ответственности: одна ошибка может повлиять на результат всей игры и долгих месяцевподготовкикней,поэтомуважноуметьсохранятьспокойствие,принимать неудачиипродолжатьбороться.Настоящеемастерствопроявляетсянетольковнаградах,авготовностиработатьрадиобщегорезультата,поддерживатьтоварищей иуважатьсоперника.Силаспортсменараскрываетсявскромности,верностисвоему делу и человечном отношении к окружающим.

День российской науки: люди и открытия, которые изменили мир. Российская наука имеет многовековую историю и связана с именами выдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества. От трудов Владимира Вернадского до исследований современного физика Юрия Оганесяна—российские учёные продолжают расширять знания о мире и решать значимыедлястранызадачи.Настоящийучёныйпостоянноучится,задаётвопросы, проверяет идеи и не останавливается на достигнутом. Современные технологии расширяютвозможностиисследователейипомогаютнаходитьновыерешениядля настоящего и будущего России. Становление учёного часто начинается в семье: поддержка близких, пример родителей и родственников, уважение к знаниям и любознательностьпомогаютчеловекунайтисвойпутьиповеритьвсобственныесилы. Государствоподдерживаетразвитиенауки,молодыхисследователейиперспективные разработки. Начать заниматься наукой можно уже в школе и студенчестве —помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследова-тельские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества.

ФедорФедоровичУшаков.Высокиенравственныеидеалысвязанысверностью долгу,личнойответственностьюибережнымотношениемклюдям.Когдавоинская доблестьсоединяетсясверой,скромностьюиготовностьюслужитьобщемублагу, памятьогероеживётвечно.Примернравственнойсилыичеловечностипроявляется втом,чтобыкакможноскореепредотвратитьвозникающиеконфликтыисохранить жизни людей.

Дмитрий Донской. Раздробленность делает страну уязвимой, а объединение вокругобщейцелипридаётейсилу.Куликовскаябитвасталаиспытаниеммужества, доверияиготовностидействоватьсообщапередлицомсерьёзнойугрозы.Стремление защититьроднуюземлюисохранитьеёсамостоятельностьпомоглолюдямпреодолеть разногласияипоставитьобщеевышечастного.Подлинноелидерствотребуетспо-

собности принимать трудные решения, объединять людей и отвечать за последствия своеговыбора.ПобедавбитвенаКуликовомполесталаважнымшагомкосознанию единства Руси и её права самостоятельно определять своё будущее.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Укрепление государства всегда было связано с личностью правителя. Формирование духовной традиции страны стало импульсомдляпоследующихпреобразований.Дальновидностьправителяпроявляется врешениях,последствиякоторыхвыходятдалекозапределыегособственнойжизни. Преемственность поколений рождается там, где опыт прошлого становится основой для дальнейшего развития государства и культуры.

Святитель Лука Войно-Ясенецкий. Профессия врача требует глубоких знаний, сострадания и ответственности за жизнь каждого человека. Научная работа и вера могут быть внутренне согласованы, когда их объединяет стремление служить людями сохранять человеческое достоинство. Даже годы гонений, репрессий и ссылок неостановяттогочеловека,которыйрешилпосвятитьсвоюжизньслужениюближним. Свободасовестипроявляетсяверностиубеждениям,способностисохранятьнрав-ственную опору и не отказываться от выбранного пути под давлением обстоятельств. Достоинство человеческой личности — это внутренняя стойкость, уважение к другим людямиготовностьотвечатьзасвоизнания,решенияипоступки.

Региональное занятие. «Путешествуем по России: культура родного края». Регионы России на карте и в истории нашей страны: переплетение судеб, культур итрадиций.Почемулюдистремятсяпутешествоватьикакпутешествиярасширяют представление о мире. Путешествие по России как способ узнать больше о людях, истории, культуре родной страны и о самом себе. Сокровища регионов России: места,
традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионеестьсвоидостопримечательностиипамятныеместа,средикоторых—объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений.

Сергей Павлович Королёв. Большие технические прорывы рождаются из смелой идеи, точного расчёта и многолетнего труда большой команды. Создание ракетно-космических систем, запуск первого искусственного спутника Земли и первого пилотируемогокораблясталирезультатомпрофессионализма,настойчивостииответ-ственностикаждогоучастникаобщегодела.Работаконструкторатребуетспособности учиться на неудачах, совершенствовать решения и отвечать за безопасность людей. Созидательныйтрудкаксоединениеталанта,дисциплины,командной работыистрем-ления направлять знания на благо Родины.

Юрий Алексеевич Гагарин. Первый полёт человека в космос стал символом начала новой эпохи и открыл человечеству дорогу к звёздам. Профессия космонавта требует глубоких знаний, дисциплины, ответственности и готовности сделать шаг в неизвестность. Смелость—это умение подняться над своим страхом и действовать, понимая значение своего выбора для других людей и всей страны. Настоящего героя отличают скромность, простота и открытость, несмотря на мировую известность. Решимость и честность одного человека могут вдохновить миллионы и изменить мирк лучшему.

Братья Бельские. Партизанское движение показало, что [illegible]сту-пали обычные люди, готовые защищать Родину, помогать [illegible]е способные мириться снасилием.Историяпартизанскихотрядоввовремя Ве[illegible]чество[illegible]ы—это пример бесстрашия, взаимопомощи и ответственности за жизн[illegible]их людей [illegible]сопротивления заключается не только в борьбе с [illegible], но [illegible]в способ-ностисохранитьчеловечностьиспаститех,комугрозитгибе[illegible]

ЮрийБорисовичЛевитан.ВгодыВеликойОтечествен[illegible]ымиллионыл[illegible]разных национальностей и возрастов объединились ради Победы. [illegible]вать связь др[illegible]гом и верить в лучшее особенно важно в годы тяжелых испытаний. Работа[illegible]а требует то[illegible]самообладания и понимания ответственности за каждое произнесённое сло[illegible]енно когда [illegible]зависят боевой настрой целой страны. Служить Родине можно силой сл[illegible]собного [illegible]ивать людей и объединять их в трудные годы.

Александр С[illegible]ч Пушкин. Русскийязыкобъеди[illegible]йразн[illegible]нов и народов, создавая общее [illegible]ространство страны. Наш язы[illegible]в[illegible]ами, претерпевая различные изм[illegible]нием не только внешних соб[illegible]даря деятельности русских мастеров слова. [illegible]е отноше-ниекязыкувы[illegible]ва[illegible]стории,культуреисобеседнику.Сл[illegible]поддерживать, объединять [illegible]ща[illegible]тоинство человека, поэтому свобо[illegible]гда связана с ответственн[illegible]сказанное. Через язык[illegible]память, нравственны[illegible]гпоколений,сохраняющиеединств[illegible]

И[illegible]нас объединяют. Занятие прох[illegible]огам
[illegible]р, который помогает нам п[illegible]равильно и
помогают чувствовать себ[illegible]диного народа, сн[illegible]
и развити[illegible]Следование ценност[illegible]
[illegible]ластчеловекур[illegible]догочеловека и опыт разных поколений обогащае[illegible]инством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует[illegible]

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

ОСНОВНОЕОБЩЕЕОБРАЗОВАНИЕ
(6класс)

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
1	НиколайИванович Путилов	1	Труд—этонетолькоработа,ноислужениесвоейстране.Человек,которыйпо-настоящему любит Родину, не ждёт особого случая, а каждый день делает всё возможное, чтобы помочь ей в трудную минуту. Честность и бескорыстие важнее личной выгоды. Главное богатство любого дела—это люди. Никакой завод или корабль не работают без мастеров. Чтобы достичь больших результатов, нужно вкладываться вобразование,заботитьсяотех,ктотрудитсярядом,уважатьихтрудисоздаватьдляних достойныеусловия.Упорствоиверавсвоисилытворятчудеса.Есличеловекнастойчив, веритвсебяивлюдейвокруг,онспособенсделатьто,чтодругиесчитаютневозможным. Лучшая награда—добрая слава. Когда люди помнят тебя спустя годы и благодарят за твой труд— это и есть настоящий успех. *Формируемые ценности: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, приоритет духовного над материальным.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
2	РихардЗорге	1	Служение Отечеству требует мужества, профессионализма и готовности ставить общее благовышеличнойбезопасности.Настоящийпатриотпонимаетответственностьзасвои решения и готов внести свой вклад в общее дело, даже если большинство людей не знают о его поступках. Верность Родине неразрывно связана с верностью товарищам,умением не предавать близких и сохранять человеческое достоинство перед лицом опасности.Смелостьзаключаетсявспособностидоконцаоставатьсявернымсвоему долгу, людям и Отечеству. Примеры по-настоящему мужественных и смелых героев — источник вдохновения для подрастающего поколения. *Формируемыеценности:патриотизм.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
3	ФедорПетрович Гааз	1	Милосердие — это способность заметить чужую боль и отнестись к ней как к своей.Совесть и сострадание одного человека могут изменить целую систему. Главное — это человек, его достоинство и право на сострадание. Ради помощи другим людям не стоит жалетьсвоихсилиресурсов:материальныхидушевных.Каждыйчеловекдолжен знать, что необходимо спешить делать добро, не откладывая на будущее. Милосердие начинается с умения замечать, когда другому плохо, и не проходить мимо. *Формируемые ценности: гуманизм, милосердие, высокие нравственные идеалы высокие нравственные идеалы личности.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.

№ п/п	Темызанятий	Количество часов	Основноесодержание	Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся
4	Илья Муромец	1	Защитник Отечества в народном представлении—это всегда справедливый, честный, сильныйфизическиидуховночеловек.Настоящаясиланужнанедляпревосходства наддругими,адлязащитылюдей,роднойземлиимирнойжизни.Герояопределяют не происхождение и положение, а его выбор, поступки и готовность принять ответственность за других. Служение Родине требует мужества, справедливости, верности слову и способности поставить общее благо выше личных интересов. Физическая сила должна опираться на нравственные ориентиры, иначе она теряет своё созидательноезначение.Сохраняясьвфольклоре,литературе,музыке,живописиикино, образыбылинныхгероев-богатырейпередаютновымпоколениямпредставлениянарода одолге,честиподлинномгероизме. *Формируемыеценности:служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
5	Протоиерей Михаил Васильев	1	Роль православного священника в жизни современного общества. Православие как духовныйстерженьрусскойцивилизации,источникнравственныхориентиров,веры и внутренней силы народа. Военный священник поддерживает бойцов в тяжёлых обстоятельствах,помогаетпреодолеватьстрахисохранятьмужествоистойкость.Его главноеоружие—слово,способноеукрепитьчеловека,вернутьнадеждуинапомнить о долге, товариществе и любви к Родине. Церковное служение может соединяться с воинскими традициями семьи и служением Отечеству. Военная подготовка помогает священнику быть рядом с бойцами, понимать их испытания и разделять с ними опасности. Вера,личныйпримерисиласловасвященнослужителейстановятсяопоройдлялюдей и проявлением ответственности за судьбу страны. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
6	Соцсети.Как защититься отмошенников. Безопасностьвсети Интернет	1	Интернет—важнаячастьжизнисовременногочеловека.Онпомогаетучиться,общаться, находить нужную информацию и открывает новые возможности. Социальные сети делаютобщениебыстрееидоступнее,нотребуютвнимательногоиответственного поведения.Цифроваясредаможетбытьнетолькополезной,ноиопасной:вней можно столкнуться с мошенничеством, кибербуллингом и другими угрозами. Умениераспознавать опасность и соблюдать правила безопасности помогает защитить жизнь,здоровье и личное пространство человека. Если в Интернете происходит что-тотревожное или непонятное, важно не бояться обращаться за помощью к родителям,педагогам и другим взрослым. Ответственное поведение в сети—это забота не толькоо себе, но и о других людях, а также вклад каждого человека в безопасность общего цифрового пространства. *Формируемыеценности:жизнь,гражданственность.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
№ п/п	**Темызанятий**	**Количество часов**	**Основноесодержание**	**Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся**

7	СемьяРасулевых	1	Духовное служение и педагогический труд могут становиться делом нескольких поколений.Вераиобразованиенепротиворечатдругдругу:вместеонипомогают человекусохранятьнравственныеориентиры,развиватьсяиприноситьпользуобществу. Передачазнаний,опытаиответственностиотстаршихкмладшимпозволяетпродолжать начатоеделоиодновременнооткрыватьсяновымидеям.Примеркрепкойсемьи показывает, как общие ценности, уважение к труду предшественников и готовность служить людям создают прочную основу для развития общества. *Формируемыеценности:крепкаясемья.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
8	Князь Дмитрий Пожарскийиземский староста Кузьма Минин	1	Доверие,распределениеответственностииготовностьлюдейдействоватьсообща помогают преодолеть тяжёлые испытания, выпавшие на долю Отечества. Человек можетпринятьответственностьзаобщеедело,даженеимеявысокогоположения илиформальныхполномочий.Вобщемделеваженлюбойвклад—организаторские способности, знания, труд, личные средства или готовность поддержать других. Пример героевнародногоополчения1612годараскрываетподлинноелидерствокакумение объединять людей, ставить общее благо выше личной славы и отвечать за принятые решения. *Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
9	ХанДондукДаши	1	Сила народа рождается в единстве, взаимной поддержке и готовности действовать ради общегоблага.Союзразныхнародовможетстроитьсянадоверии,верностиданному словуиуважениюктрадициямдругдруга.Настоящийправительдумаетобудущем своегонарода:заботитсяобезопасности,образованиидетей,развитиигородов исозданииусловийдлямирнойжизни.Переменыстановятсясозидательными,когда помогаютлюдямсохранятьсвоюкультуруиодновременнодвигатьсявперёд.Верность союзникам проявляется в поступках и готовности разделить общую ответственность за судьбу страны. *Формируемые ценности: единство народов России, взаимопомощь и взаимоуважение, служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
10	ПетрСтепанович Котляревский	1	История Россия полна примеров верности воинскому долгу, мужества и беззаветного служения Отечеству. Настоящий полководец отвечает не только за выполнение поставленнойзадачи,ноизалюдей,доверившихемусвоюжизнь.Авторитет военачальника рождается из готовности разделять опасности и испытания со своими солдатами.ЛюбовькРодинепроявляетсявпоступках,стойкости,самоотверженности и готовности защищать её интересы. Традиция служения Отечеству связывает разные поколенияисохраняетпамятьолюдях,длякоторыхсудьбастраныбылавышеличного благополучия. *Формируемыеценности:патриотизм,служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
№ п/п	**Темызанятий**	**Количество часов**	**Основноесодержание**	**Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся**

11	Дарья Севастопольская	1	Русскийхарактерпроявляетсявмужестве,состраданииготовностиприйтинапомощь всамыйтяжёлыймомент.Многиеженщиныисториироссиислужилилюдямисвоему Отечествувкачествесестёрмилосердия.Милосердиенеделитлюдейнасвоихичужих: оно начинается с умения заметить чужую боль и не пройти мимо. Настоящее добро требует действия, смелости и ответственности за жизнь другого человека. Любовь кчеловекунезависитотегопроисхождения,верыилиличныхкачеств. *Формируемыеценности:гуманизм,милосердие,высокиенравственныеидеалы.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
12	ПавелМихайлович Третьяков	1	Личноеувлечениеможетперерастивдело,значимоедлявсейстраны.Успехнапоприще предпринимательства даёт человеку возможность поддерживать культуру, помогать талантливымлюдямисохранятьихтворчестводлябудущихпоколений.Меценатство основано на уважении к чужому труду и готовности направлять собственные средства на общее благо. Настоящее богатство раскрывается через способность делиться иоставлятьпослесебято,чтопродолжаетслужитьлюдям. *Формируемыеценности:справедливость,взаимопомощьивзаимоуважение.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
13	Преподобномученица ЕлизаветаФедоровна	1	Милосердиеначинаетсясличногоиосознанноговыбора.Осознаннопринятаявера можетстатьвнутреннейопорой,определяющейпоступкичеловекаиегоотношение к другим. Готовность отказаться от привычного образа жизни и материального благополучиярадипомощинуждающимсяпоказывает,чтослужениелюдямможетбыть важнееличногокомфорта.Подлиннаясамоотдачапроявляетсявспособностиделиться временем,силамиивозможностями,неожидаянаграды.Милосердие—этожизненный путь, основанный на сострадании, ответственности и любви к человеку. *Формируемыеценности:гуманизм,милосердие,высокиенравственныеидеалы.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
14	Александр Васильевич Суворов	1	Военное мастерство строится на знаниях, дисциплине, постоянной подготовке и умении принимать решения в сложных обстоятельствах. Победа становится результатом точногорасчёта,смелости,выдержкиидовериявнутривойска.Сильныйлидерумеет требовать, поддерживать и личным примером укреплять уверенность команды. СлужениеОтечеству—это ответственное отношение к каждому человеку и к общему делу. *Формируемыеценности:служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым иллюстративным материалом.
№ п/п	**Темызанятий**	**Количество часов**	**Основноесодержание**	**Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся**

15	80 лет отечественному хоккею: история спортивной гордостиРоссии	1	История отечественного хоккея—это путь от первых соревнований до создания однойизсильнейшиххоккейныхшколмира.Победысборнойиклубовсталичастью спортивнойисторииинациональнойгордостиРоссии.Легендарныехоккеисты и тренеры прославили страну благодаря таланту, мужеству, дисциплине и многолетнему труду. Их пример показывает, что большие достижения начинаются с ежедневной работы над собой. Федерация хоккея России развивает профессиональный, детский, юношеский и женский хоккей, организует соревнования и помогает готовить новые поколенияспортсменов.Хоккей— командныйвидспорта,вкоторомваженвклад каждого:игроков,тренеров,врачейидругихспециалистов.Успехзависитотдоверия, взаимопомощи, умения выполнять свою роль и ставить общий результат выше личных достижений.Настоящийспортсменуметдостойноприниматьпобеду,ипоражение, уважает соперников, соблюдает правила и отвечает за своё поведение на площадке изаеёпределами.Выступаязасборную,спортсменпредставляетнетолькосебяисвою команду,ноивсюстрану.Спортивныедостиженияобъединяютлюдей,укрепляют чувство сопричастности и вдохновляют детей заниматься спортом. *Формируемыеценности:коллективизм,гражданственность.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
16	Александра Николаевна ПахмутоваиНиколай Николаевич Добронравов	1	СлужитьОтечествуможночерезискусство — создаваяпроизведения,которыепомогают людямчувствоватьсвязьсосвоейстраной,еёисториейиобщимиценностями. Песнинетолькодарятрадость,ноисопровождаютлюдейвлюбыхобстоятельствах, поддерживаютвтрудныемоменты,вдохновляютнатруд,движениевперёдиверность Родине.Настоящийтворческийсоюзстроитсянавзаимномдоверии,требовательности ксебеиобщейответственностизакаждоепроизведение.Музыкаислово,объединённые общим замыслом, способны связывать поколения и становиться частью культурной памяти народа. Профессионализм в творчестве — это талант, умноженный на ежедневный трудипониманиесвоейответственностипередлюдьмиистраной. *Формируемые ценности: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
17	ЕрофейПавлович Хабаров	1	Смелость,любознательностьинастойчивостьпомогаютчеловекуосваиватьнеизвестное и приносить пользу своей стране. Первопроходцу важно уметь действовать в условияхнеопределённости, принимать решения, отвечать за товарищей и преодолевать тяжёлыеприродные условия. Исследование новых территорий требует наблюдательности,практических знаний, выносливости и организаторских способностей. Чтобы совершатьоткрытия и поступки, которые принесут пользу Отечеству и людям, следует не боятьсянеизведанного, видеть возможности там, где другие замечают лишь трудности. *Формируемыеценности:служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
№ п/п	**Темызанятий**	**Количество часов**	**Основноесодержание**	**Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся**

18	Владимир I Святославич	1	Выбор,сделанныйоднимпоколением,способеннавекаопределитьдуховное икультурноеразвитиестраны.КрещениеРусиприкнязеВладимиреIСвятославиче связало историю государства, веру, культуру и нравственные ориентиры народа. Решение правителя требует особой ответственности, поскольку его последствия могутповлиятьнасудьбымногихпоколений.Знаниеоважныхсобытияхвистории России помогает понимать происхождение традиций, ценностей и культурных образов, окружающих нас сегодня. Преемственность заключается в бережном отношении к наследию предков и осознанном выборе того, что мы передадим дальше. Понимание своих истоков становится опорой для выбора будущего страны и собственного жизненного пути. *Формируемыеценности:историческаяпамятьипреемственностьпоколений.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
19	АлексейПетрович Маресьев	1	Человеческое достоинство не зависит от физических возможностей и не исчезает передлицомтяжёлыхиспытаний.Подлинноемужество—этоежедневныйтруднад собой,способностьпринятьизменившиесяобстоятельстваипродолжитьпутькцели. Настоящийгероизмпроявляетсявстремлениижитьполноценно,сохранятьверность своему делу и не позволять обстоятельствам определять границы возможного. Настоящий герой — это стойкий, деятельный человек, сохраняющий достоинство в любых обстоятельствах. *Формируемыеценности:жизнь,достоинство.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом
20	ЛевЯшин	1	Высокие спортивные достижения невозможны без дисциплины, самообладания, честностииуваженияклюдям.Позициявратарятребуетособойответственности: однаошибкаможетповлиятьнарезультатвсейигрыидолгихмесяцевподготовки кней,поэтомуважноуметьсохранятьспокойствие,приниматьнеудачиипродолжать бороться. Настоящее мастерство проявляется не только в наградах, а в готовности работатьрадиобщегорезультата,поддерживатьтоварищейиуважатьсоперника.Сила спортсменараскрываетсявскромности,верностисвоемуделуичеловечномотношении к окружающим. *Формируемыеценности:высокиенравственныеидеалы,гуманизм.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
№ п/п	**Темызанятий**	**Количество часв**	**Основноесодержание**	**Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся**

21	День российской науки: люди и открытия, которые изменили мир	1	Российскаянаукаимеетмноговековуюисториюисвязанасименамивыдающихся учёных, чьи открытия изменили представления о мире и повлияли на развитие человечества.ОттрудовВладимираВернадскогодоисследованийсовременного физика Юрия Оганесяна—российские учёные продолжают расширять знания омиреирешатьзначимыедлястранызадачи.Настоящийучёныйпостоянноучится, задаётвопросы,проверяетидеиинеостанавливаетсянадостигнутом.Современные технологиирасширяютвозможностиисследователейипомогаютнаходитьновые решениядлянастоящегоибудущегоРоссии.Становлениеучёногочастоначинается всемье:поддержкаблизких,примерродителейиродственников,уважениекзнаниям илюбознательностьпомогаютчеловекунайтисвойпутьиповеритьвсобственныесилы. Государствоподдерживаетразвитиенауки,молодыхисследователейиперспективные разработки. Начать заниматься наукой можно уже в школе и студенчестве— помогут кружки, олимпиады, проектные лаборатории, технопарки, конференции, исследовательские конкурсы, стажировки и студенческие научные сообщества. *Формируемыеценности:созидательныйтруд,патриотизм,крепкаясемья.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
22	ФедорФедорович Ушаков	1	Высокиенравственныеидеалысвязанысверностьюдолгу,личнойответственностью и бережным отношением к людям. Когда воинская доблесть соединяется с верой, скромностью и готовностью служить общему благу, память о герое живёт вечно. Примернравственнойсилыичеловечностипроявляетсявтом,чтобыкакможноскорее предотвратить возникающие конфликты и сохранить жизни людей. *Формируемыеценности:высокиенравственныеидеалы,милосердие.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым ииллюстративным материалом.
23	ДмитрийДонской	1	Раздробленность делает страну уязвимой, а объединение вокруг общей цели придаёт ей силу. Куликовская битва стала испытанием мужества, доверия и готовности действоватьсообщапередлицомсерьёзнойугрозы.Стремлениезащититьродную землю и сохранить её самостоятельность помогло людям преодолеть разногласия ипоставитьобщеевышечастного.Подлинноелидерстворебуетспособностипринимать трудные решения, объединять людей и отвечать за последствия своего выбора. Победа вбитвенаКуликовомполесталаважнымшагомкосознаниюединстваРусииеёправа самостоятельно определять своё будущее. *Формируемыеценности:патриотизм,служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
24	Святая равноапостольная княгиня Ольга	1	Укреплениегосударствавсегдабылосвязаносличностьюправителя.Формирование духовнойтрадициистраныталоимпульсомдляпоследующихпреобразований. Дальновидностьправителяпроявляетсяврешениях,последствиякоторыхвыходят далекозапределыегособственнойжизни.Преемственностьпоколенийрождается там,гдеопытпрошлогостановитсяосновойдлядальнейшегоразвитиягосударства и культуры. *Формируемыеценности:историческаяпамятьипреемственностьпоколений.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
№ п/п	**Темызанятий**	**Количество часов**	**Основноесодержание**	**Формаработы/ характеристика деятельности обучающихся**

25	СвятительЛукаВой-но-Ясенецкий	1	Профессия врача требует глубоких знаний, сострадания и ответственности за жизнь каждого человека. Научная работа и вера могут быть внутренне согласованы, когда их объединяет стремление служить людям и сохранять человеческое достоинство. Даже годыгонений,репрессийиссылокнеостановяттогочеловека,которыйрешилпосвятить свою жизнь служению ближним. Свобода совести проявляется в верности убеждениям, способности сохранять нравственную опору и не отказываться от выбранного пути под давлением обстоятельств. Достоинство человеческой личности—это внутренняя стойкость,уважениекдругимлюдямиготовностьотвечатьзасвоизнания,решения и поступки. *Формируемыеценности:жизнь,достоинство,праваисвободычеловека.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
26	Региональноезанятие. «ПутешествуемпоРоссии:культура родногокрая»	1	РегионыРоссиинакартеивисториинашейстраны:переплетениесудеб,культур итрадиций.Почемулюдистремятсяпутешествоватьикакпутешествиярасширяют представленияомире.ПутешествиепоРоссиикакспособузнатьбольшеолюдях, истории,культурероднойстраныиосамомсебе.СокровищарегионовРоссии:места, традиции и культурные особенности, которые важно увидеть и сохранить. В каждом регионе есть свои достопримечательности и памятные места, среди которых—объекты наследия мирового значения. Важно знать, чем уникальны родной край и Россия, бережно относиться к историческому и культурному наследию, сохранять его для будущих поколений. *Формируемыеценности:единствонародовРоссии.*	Познавательная беседа,просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
27	СергейПавлович Королёв	1	Большиетехническиепрорывырождаютсяизсмелойидеи,точногорасчёта имноголетнеготрудабольшойкоманды.Созданиеракетно-космическихсистем, запускпервогоискусственногоспутникаЗемлиипервогопилотируемогокорабля сталирезультатомпрофессионализма,настойчивостииответственностикаждого участникаобщегодела.Работаконструкторатребуетспособностиучитьсянанеудачах, совершенствоватьрешенияиотвечатьзабезопасностьлюдей.Созидательныйтрудкак соединениеталанта,дисциплины,командной работыистремлениянаправлятьзнания на благо Родины. *Формируемые ценности: созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.
28	ЮрийАлексеевич Гагарин	1	Первый полёт человека в космос стал символом начала новой эпохи и открыл человечеству дорогу к звёздам. Профессия космонавта требует глубоких знаний, дисциплины, ответственности и готовности сделать шаг в неизвестность. Смелость—это умениеподнятьсянадсвоимстрахомидействовать,понимаязначениесвоеговыбора длядругихлюдейивсейстраны.Настоящегогерояотличаютскромность,простота иоткрытость,несмотрянамировуюизвестность.Решимостьичестностьодногочеловека могутвдохновитьмиллионыиизменитьмирклучшему. *Формируемыеценности:патриотизм.*	Просмотр видеоролика, познавательная беседа, выполнение интерактивныхзаданий, работа с текстовым и иллюстративным материалом.



институтвоспитания.рф



КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ
ФГБНУ «ИИДСВ»